

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель ЧПОУ «СМК» А.Н. Кологривко

При разработке РПД учебной дисциплины ОГСЭ.05 Родной язык и культура речи в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев. и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин (протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК _____ А.Н. Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи (очная форма обучения)	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи (очно-заочная форма обучения)	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВД.1. Проведение профилактических мероприятий; ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ВД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ВД.4. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ОУД.БД.01 Русский язык, ОУД.БД.02 Литература, ОУД. БД.10 Родная литература.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи, в свою очередь, является базовой для всех последующих общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения курса ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи является реализация требований ФГОС СПО к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на основе формирования у них теоретических знаний, практических навыков и умений по дисциплине:

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

1. Формирование навыков грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения.
3. Ознакомление студентов с необходимыми сведениями о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения и речевом этикете.

4. Освоение знаний о родном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

5. Ознакомление студентов с основными типами языковых норм.

6. Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.

Развивающие задачи:

1. Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

2. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

3. Выработка навыков работы с различными лингвистическими словарями и справочниками.

4. Выработка навыков публичного выступления, аргументирования собственной позиции в соответствии с нормами родного литературного языка и речевого этикета.

5. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания, воспитание личности:

ЛР 1 Осознающей себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающей нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющей и демонстрирующей уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящейся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющей уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 Проявляющей и демонстрирующей уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастной к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющей уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающей семейные ценности, готовой к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующей неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. Достижение личностных результатов, определенных субъектами образовательного процесса и воспитание личности:

ЛР 19 Понимающей пользу труда для общества и себя, старательный, стремящейся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время

ЛР 20 Самостоятельной и ответственной в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способной проявить инициативу, готовой к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством

ЛР 21 Уважающей и соблюдающей законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающей свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 22 Готовой к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающей ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

ЛР 25 Сохраняющей и развивающей демократические традиции студенчества.

ЛР 26 Принимающей наставническую помощь, способной к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27 Соблюдающей правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированной к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28 Мотивированной на образование и самообразование, стремящейся к личностному росту

ЛР 29 Любящей свой край, малую Родину, уважающей свой народ, сохраняющей его традиции, бережно относящейся к родному языку.

ЛР 31 Мотивированной на творчество, способной осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

ЛР 32 Осознающей значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР 33 Готовой воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

ЛР 34 Готовой брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 38 Понимающей необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи обучающийся должен:

знать:

1. Основные понятия языка и речи, речевой коммуникации, культуры речи.
2. Формы существования общенародного языка, особенности литературного языка.
3. Основные коммуникативные качества речи, основные нормы современного русского литературного языка и речевого этикета.
4. Особенности функциональных стилей и жанров литературной речи.
5. Основные способы представления и переработки текстовой информации.
6. Общие правила и требования оформления деловой и иной документации, речевые особенности деловой коммуникации.

уметь:

1. Ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения.
2. Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи.

3. Правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме, писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу.
4. Определять цель и понимать ситуацию общения.
5. Создавать тексты различных стилей речи.
6. Анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 34 часа, в том числе практические занятия - 18 часов, из них 14 часов - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 18 часов;
- консультации – 2 часа.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 12 часов, в том числе практические занятия - 6 часов, из них 4 часа - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 32 часа;
- консультации – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	54 54	54 54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	12
в том числе:		
теоретические занятия	16	6
практические занятия	18	6
в т.ч. в форме практической подготовки	14	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	18	32
в том числе:		
- проработка конспекта лекции	2	4
- подготовка сообщений	2	4
- выполнение практических заданий.	2	4
-составление словаря	2	4
- составление таблицы	2	4
- сочинение	4	4
- проработка конспекта лекции	2	4
- подготовка сообщений	2	4
Консультации	2	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину		4	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Родной язык и культура речи».	Содержание учебного материала: Цели и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.	4	
	Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Предмет, цели и задачи курса «Родной язык и культура речи».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1.Проработка конспекта лекции «Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». 2.Написание сочинения «Причины засорения речи».	2	
Раздел 2. Функциональные стили речи		12	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала: Понятие о стиле речи. Общая характеристика публицистического стиля. Лингвистическая характеристика публицистического стиля. Культура полемической речи. Устная публицистическая речь. Языковые средства выразительности. Дискуссия и диспут. Аргументация. Публицистический стиль и нормы речевой культуры. Жанры публицистики. Эпидейктическая (хвалебная, торжественная) речь. Особенности лексики публицистического стиля. Особенности морфологии публицистического стиля. Особенности синтаксиса публицистического стиля.	4	
	Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки). Тема: «Понятие о стиле речи. Основные признаки публицистического стиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1.Проработка конспекта лекции «Понятие о стиле речи. Основные признаки публицистического стиля».	2	

Тема 2.2 Научный стиль речи	Содержание учебного материала:	4	
	Общая характеристика научного стиля речи. Жанры собственно научного и научно-информативного стилей речи. Особенности лексики научного стиля. Особенности морфологии научного стиля. Особенности синтаксиса научного стиля. Учебно-научная речь.		
	Теоретическое обучение: лекция №2. Тема: «Особенности научного стиля».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1.Проработка конспекта лекции по теме: «Особенности научного стиля». 2. Составление словарика десяти юридических терминов.	2	
Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала:	4	
	История официально-делового стиля и жанры деловой речи. Нормы делового общения. Специфика деловой коммуникации. Письменная деловая речь. Особенности лексики официально - делового стиля. Особенности морфологии официально - делового стиля. Особенности синтаксиса официально - делового стиля.		
	Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки). Тема: «Особенности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1.Проработка конспекта лекции по теме: «Общая характеристика официально – делового стиля, его жанры». 2.Выполнение практических заданий (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.42стр.94)	2	
Раздел 3. Нормы современного русского языка		32	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 3.1. Орфоэпическая норма	Понятие нормы. Орфографические нормы. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.		
	Теоретическое обучение: лекция.№3 на тему: «Произношение гласных и согласных звуков».	2	1,2
	Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки). Тема: «Трудности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1.Проработка конспекта лекции по теме «Произношение гласных и согласных звуков» 2.Выполнение практических заданий (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.128 стр.246). 3.Проработка конспекта лекции « Трудности ударения в словах разных частей речи». 4.Подготовка сообщения « Русское ударение – нефиксированное и подвижное».	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	6	

Лексическая норма	Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.		
	Теоретическое обучение: лекция №4. Тема: «Правильность и точность словоупотребления».	2	1,2
	Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки). Тема: «Слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Проработка конспекта лекции Правильность и точность словоупотребления. 2. Составление словаря десяти терминов по теме «Лексические нормы». 3. Проработка конспекта лекции «Правильность и точность словоупотребления». 4. Выполнение практических заданий. (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.96 стр.157).	2	
Тема 3.3. Морфологическая норма	Содержание учебного материала:	6	
	Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.		
	Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Правильное использование грамматических форм частей именных частей речи».	2	1,2
	Практическое занятие № 5 (в форме практической подготовки). Тема: «Правильное использование грамматических форм глагола, причастия и деепричастия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7. 1. Проработка конспекта лекции «Правильное использование грамматических форм именных частей речи» 2. Выполнение практических заданий (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.195 стр.329) 3. Проработка конспекта лекции по теме «Правильное использование грамматических форм глагола, причастия и деепричастия» 4. Выполнение практических заданий (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.198 стр.333).	2	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 3.4. Орфографическая норма	Понятие орфографической нормы. Принципы русской орфографии. Графика и орфография. Система правил правописания. Способы проверки написания слов.		
	Теоретическое обучение: лекция № 6. Тема: «Принципы русской орфографии».	2	1,2

	Практическое занятие № 6. Тема: «Система правил правописания. Способы проверки написания слов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1.Проработка конспекта занятия «Система правил правописания. Способы проверки написания слов». 2.Составление таблиц «Орфограммы в приставках», «Орфограммы в окончаниях».	2	
Тема 3.5. Синтаксическая норма	Содержание учебного материала:	8	
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.		
	Теоретическое обучение: лекция №7. Тема: «Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом».	2	2,3
	Практическое занятие № 7-8 (в форме практической подготовки). Тема: «Нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1.Проработка конспекта лекции «Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом». 2.Выполнение практических заданий (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.205 стр.342). 3.Проработка конспекта лекции по теме «Синтаксическая норма» 4.Выполнение практических заданий (Л.А. Введенская. Русский язык и культура речи Упр.203 стр.340).	2	
Раздел 5. Речевое общение и культура		4	
Тема 5.1 Речевой этикет и культура общения.	Содержание учебного материала:	4	
	Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета. Нормы делового общения.		
	Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета».	2	2,3
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет.	2	
	Консультация	2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование культуры речи как научной дисциплины		6	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Родной язык и культура речи».	Содержание учебного материала:	6	
	Цели и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.		
	Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Предмет, цели и задачи курса «Родной язык и культура речи».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 – 2. 1. Проработка конспекта лекции «Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». 2. Написание сочинения «Причины засорения речи».	4	
Раздел 2. Функциональные стили речи		16	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие о стиле речи. Общая характеристика публицистического стиля. Лингвистическая характеристика публицистического стиля. Культура полемической речи. Устная публицистическая речь. Языковые средства выразительности. Дискуссия и диспут. Аргументация. Публицистический стиль и нормы речевой культуры. Жанры публицистики.		
	Практическое занятие № 1. (в форме практической подготовки). Тема: «Стили речи. Основные признаки публицистического стиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 – 4. 1. Подготовка эссе «Медицинская сестра (медицинский брат) – престижная профессия для чутких и смелых людей». 2. Составление таблицы «Особенности публицистического стиля».	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	6	

Научный стиль речи	Общая характеристика научного стиля речи. Жанры собственно научного и научно-информативного стилей речи. Особенности лексики научного стиля. Особенности морфологии научного стиля. Особенности синтаксиса научного стиля.		
	Теоретическое обучение: лекция №2. Тема: «Особенности научного стиля».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 – 6. 1. Проработка конспекта лекции по теме: «Особенности научного стиля». 2. Составление словаря медицинских терминов.	4	
Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала:	4	
	История официально-делового стиля и жанры деловой речи. Нормы делового общения. Специфика деловой коммуникации. Письменная деловая речь. Особенности лексики официально-делового стиля. Особенности морфологии официально-делового стиля.		
	Практическое занятие № 2 (в форме практической подготовки). Тема: «Особенности официально-делового стиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Проработка конспекта практического занятия по теме: «Общая характеристика официально-делового стиля, его жанры».	2	
Раздел 3. Нормы современного русского языка		18	
Тема 3.1. Орфоэпическая норма	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие нормы. Орфографические нормы. Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8-9. Составление орфоэпического словаря.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Подготовка реферата на тему: «Особенности ударения в русском языке».	2	
Тема 3.2. Лексическая норма	Содержание учебного материала:	4	
	Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления.		

	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовка доклада на тему: «Правильность и точность словоупотребления».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1. Составление таблицы «Типы лексических ошибок». 2. Выполнение практических заданий. Тестирование по теме.	2	
Тема 3.3. Морфологическая норма	Содержание учебного материала:	4	
	Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. Подготовка доклада на тему: «Грамматические нормы русского языка».	2	
	Самостоятельная работы обучающихся № 14. 1.Составление таблицы «Правильное использование грамматических форм глагола, причастия и деепричастия». 2. Выполнение практических заданий.	2	
Тема 3.4. Орфографическая норма	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие орфографической нормы. Принципы русской орфографии. Графика и орфография. Система правил правописания. Способы проверки написания слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. 1. Подготовка доклада на тему: «Принципы русской орфографии». 2. Выполнение практических заданий.	2	
Тема 3.5. Синтаксическая норма	Содержание учебного материала:		
	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.		

	Самостоятельная работа обучающихся № 16. 1. Подготовка докладов по темам: «Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом»; «Нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога». 2. Выполнение практических заданий.	2	
Раздел 4. Речевое общение и культура речи		4	
Тема 4.1 Речевой этикет и культура общения.	Содержание учебного материала:	4	
	Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета. Роль речевого общения в работе медицинской сестры.		
	Теоретическое обучение: лекция №3. Тема: «Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета. Мастерство общения в сестринском деле».	2	1,2
	Практическое занятие № 3. Дифференцированный зачет.	2	
	Консультация по подготовке к дифференцированному зачету.	10	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы:

- Стол-парта -7 шт.
- Стул ученический деревянный – 14 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул мягкий – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.
- Принтер Samsung ML 1615-1 шт.
- ЖК монитор Acer AL 1511 - 1 шт.
- Системный блок – 1 шт.
- Клавиатура «Gembird» - 1 шт.
- Мышь комп. «Genius» - 1 шт.
- Стеллаж серый - 1 шт.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- учебно-методический комплекс по предмету.
- электронные пособия;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический и раздаточный материал
- методические разработки уроков и мероприятий.
- наглядные пособия:

таблицы по русскому языку для старшей школы 11 кл. - 16 шт:

- Понятие о тексте. Типы речи. Стили речи.
- Изобразительно- выразительные средства языка.
- Синонимы. Антонимы. Омонимы.
- Типы связи словосочетаний.
- Виды сказуемых.
- Тире между подлежащим и сказуемым.
- Виды односоставных предложений.
- Знаки препинания при однородных членах.
- Обособление определений.
- Обособление приложений.
- Обособление обстоятельств.
- Обособление дополнений.
- Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Знаки препинания при цитатах.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- сеть Интернет;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Введенская, Л.А., Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева, А.И. Корвякова. — Москва: КноРус, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-406-10416-3. — URL:<https://book.ru/book/944976> — Текст: электронный.
2. Рубцова, Т. А. Русский язык: учебник / Рубцова Т. А., Тришкина Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4640-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446409.html>
3. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / А.В. Кузьмина, А.И. Дунев, Г.А. Жуковская [и др.] ; под ред. В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/944153>

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи - М: Логос - 2005 .
5. Граудина Л.К., Ширяев, Е.Н. Культура русской речи - М: НОРМА. - 2007.
6. Руднев В.М. Русский язык и культура речи - 3- е изд., стер. - М.: КНОРУС- 2012. - 256с.- (Среднее профессиональное образование).
7. Скворцов Л.И. Толковый словарь русского языка: ок.100000 слов, терминов и фразеологических выражений. - Изд-во испр, - М.: ООО: изд-во ОНИКС: Изд-во Мир и образование, 2010.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

8. Интернет-ресурсы Русского гуманитарного Интернет - университета:
www.argumentation.ru –электронный журнал по риторике
www.i-u.ru
www.vusnet.ru
www.edic.ru – электронные словари и энциклопедии
9. www.gramota.ru –Грамота.РУ. - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка Справочно-информационный портал.
10. www.grammar.ru - Культура письменной речи
11. www.informika.ru -интегральный каталог ресурсов
12. www.jiport.com – сборник электронных толковых словарей русского языка
13. www.ru.wikipedia.org - Википедия — проект свободной многоязычной энциклопедии
14. www.ruslang.ru – сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН
15. www.elitarium.ru – статьи специалистов в области межличностного и делового общения
16. www.korunb.nl.ru – корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека
17. www.lib.pu.ru – библиотека СПбГУ
18. Русский язык: говорим и пишем правильно <http://www.grammar.ru>
19. Русское письмо <http://character.webzone.ru>

3.2.4. Словари:

4. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка <http://www.classes.ru>
5. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В. Виноградова: www.slovari.ru/lang/ru/
6. Новая лексика: Новые слова и словоупотребления <http://www.ets.ru/livelang/>
7. Популярный словарь иностранных слов <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=231>
8. Русские словари и морфология: базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. Зализняка, И. Мюллера, М. Фасмера <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
9. Словари в сети www.slovari.ru
10. Словари в сети <http://www.gramota.ru/slovari/online>
11. Словарь молодежного сленга <http://teenslang.su/>
12. Словарь обиходного русского языка Московской Руси 16-17 веков <http://msk-slovar16-17v.narod.ru/>
13. Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи <http://doc-style.ru/DO/?id=1.10>
14. 11.Словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>
15. 12.Справочно-исследовательский интернет - ресурс Текстология.Ру www.textology.ru/index.html
16. Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля <http://vidahl.agava.ru/>
17. Толковый словарь русского языка под ред. Ушакова <http://ushdict.narod.ru/>
18. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1. Ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
У2. Грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи.	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
У3. Правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме, писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу.	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
У4. Определять цель и понимать ситуацию общения.	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
У5. Создавать тексты различных стилей речи;	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
У6. Анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот.	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
Знания:	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады
З1. Основные понятия языка и речи, речевой коммуникации, культуры речи.	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады
З2. Формы существования общенародного языка, особенности литературного языка.	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады
З3. Основные коммуникативные качества речи, основные нормы современного русского литературного языка и речевого этикета	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады
З4. Особенности функциональных стилей и жанров литературной речи.	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады
З5. Основные способы представления и переработки текстовой информации.	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады
З 6. Общие правила и требования оформления деловой и иной документации, речевые особенности деловой коммуникации.	внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формирование ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
-использовать речевой этикет в профессиональных ситуациях; - применять способы трансформации несловесного материала (схемы, графики, таблицы и др.) в словесный; - использовать нормы общения и передачи профессиональной информации с помощью компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной; -создавать тексты в устной и письменной форме	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Сочинения, эссе по выбору обучающихся. Работа со словарями и справочниками. Работа с учебным материалом. Составление словаря наблюдений. Составление текстов. Создание презентаций. Практическое занятие Стилистический анализ текста
-различать элементы нормативной и ненормативной речи	ОК 1; ОК 2	Практическое занятие
-владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями	ОК3; ОК5	Практическое занятие
-владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	ОК 4; ОК 6; ОК 7	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
-пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях;	ОК 2; ОК 3; ОК 4	Практическое занятие Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов
-употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Практические занятия Выявление ошибок на употребление форм слова
-различать предложения простые и сложные, прямую речь и слова автора, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	ОК 5; ОК 4; ОК 8	Практическое занятие
-пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	ОК 1; ОК 2; ОК 5	Практическое занятие
-различать тексты по их принадлежности стилям;	ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8,	Контрольная работа Оценка в рамках текущего контроля

анализировать речь с нормативности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей и жанров	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Знания		
-различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	ОК 6; ОК 7 ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Практическое занятие Самостоятельные работы
-особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	ОК 1; ОК 2; ОК5	Практические занятия Самостоятельная работа
-лексические и фразеологические единицы языка	ОК3; ОК 4; ОК5	Практическое занятие Самостоятельная работа
-способы словообразования	ОК2; ОК6; ОК9	Самостоятельная работа
-самостоятельные и служебные части речи	ОК1; ОК5; ОК7	Практические занятия Самостоятельная работа
-синтаксический строй предложений	ОК1; ОК2; ОК4	Практические занятия Самостоятельные работы
-правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания	ОК8; ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельных работ
-функциональные стили литературного языка. Иметь представление о социально – стилистическом расслоении современного русского языка	ОК 9; ОК 7; ОК 6	Практическое занятие Самостоятельная работа

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Родной язык и культура речи проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла;

в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

использование текста с иллюстрациями;

мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
№ 1. 3.2.1. Основные источники - 3 штук, ЭБС «Юрайт» . С. 17.	3.2.1. Основные источники – 8 штук, ЭБС Book.ru С. 21.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС Book.ru
Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Родной язык и культура речи (очная форма обучения). С. 7.	2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Родной язык и культура речи (очная форма обучения). С. 11-15. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (очно-заочная форма обучения). С. 16-19.
Подпись лица внесшего изменения:	

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ А.Н. Кологривко

Зам. по УПР _____ С.А.Пузына

" _____ " _____ 20__ г.